

باسمہ تعالیٰ

نام و نام خانوادگی :		نام درس : عربی و زبان قرآن ۱	مهر مدرسه
پایه : دهم		نام دبیر : جناب آقای زکی پور	
رشته : انسانی		مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	
ردیف	سوالات		بارم
۱	السؤال الأول : ترجم العبارات التالية الى الفارسيّة : ۱- « وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ » ۲- هَلْ تَعْلَمُ طُولَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةَ أَمْتَارٍ ؟ ۳- وَالْحِفَافُ عَلَى هَذِهِ الْمَرَاقِقِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مَوَاطِنٍ . ۴- كَانَتْهَا قِطْعَةٌ مِنَ الْجَنَّةِ فَهِيَ مُنَاسِبَةٌ لِلِبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ . ۵- لَا يَرَانُ تَجَارِبُ كَثِيرَةٌ فِي صِنَاعَةِ نَقْلِ النَّفْطِ عَبْرَ الْأَنْبَابِ . ۶- تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ . ۷- النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ .		۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۲	السؤال الثاني : الف) اكتب ترجمة كلمات ما اشير اليها بخط : ۱ - يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ فَلَمَّا رَأَوْا رَائِعًا ۲- هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ . ب) اكتب مترادف او متضاد كل كلمة أمامها (ضوء - كتم - أرسل - قرب) ۱- بَعَثَ : ۲- ظَلَامٌ ≠ ج) ۱ - مفرد (مَوَانِي) : ۲- جمع (بَهِيمَة) : د) عَيِّن فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ: ۱- تَقَاعَدَ ☐ زُبْدَةٌ ☐ جُبْنَةٌ ☐ حَلِيبٌ ☐ ۲- أَحْمَرُ ☐ أَرْزَقَ ☐ أَحْسَنَ ☐ أَصْفَرُ ☐		۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

۳	السؤال الثالث: كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: ۱- الكلام كالدواء، قليله ينفع وكثيره قاتل: سخن مانند داروست، اندكش و بسيارش ۲- «حتى تنفقوا مما تحبون»: تا از آنچه	۱
۴	السؤال الرابع: ۱- إنتخب الجواب الصحيح في الترجمة الفارسية: الف) يفتح باب صالة الامتحان للطلاب» ۱- در سالن امتحان برای دانش آموزان باز شده است ☐ ۲- در سالن امتحان برای دانش آموزان گشوده میشود ☐ ب) «يَضْرِبُ اللهُ الأمثالَ للناسِ» ۱- خدا برای مردم مثال ها می زند. ☐ ۲- خدا برای مردم مثال زده است ☐	۱
۵	السؤال الخامس: ضع في الفراغ كلمة مناسبة: (هَجَرَ - يَمْتَلِكُ - قَبَهُ - الرِّيفَ - تَرَاثَ - سَائِلٌ) ۱- النفط أسود تصنع أشياء كثيرة منه ۲- إني رأيتُ دُهرًا من كِ القِيَامَةِ. ۳- هل أبوك أرضاء في القرية ؟ ۴- جلسنا تحت شاه شِراع في مدينة شیراز .	۱
۶	السؤال السادس: الف) ترجم الافعال التالية: ۱- قالَ إني أعلمُ ما لا تعلمونَ ۲- إرفعني ۳- «أدخلوا الجنة» ۴- «وَلَا تَيْئَسُوا» ب) اكتب في الفراغ عددًا ترتيبًا مناسبًا. «اليومُ الـ من الأيام الأسبوعِ يومُ الأربعاء» ج) عين العدد و المعدود الصحيح للفراغ: ۱- ستة واقفون أمام باب المنظمة (جنود ☐ جندى ☐) ۲- يلعب لاعبا في فريق كرة القدم (سبعة ☐ أحد عشر ☐)	۱/۵ ۱/۵

٠/٥	د) ضَع في الفراغ فعلاً مناسباً : ١ - النفطُ عبرَ النافلاتِ إلى المَصافي (يُنقلُ ☐ ينقلُ ☐) ٢ - « شَهْرُ رَمَضانَ الَّذِي فِيهِ الْقُرْآنُ » (انزَلُ ☐ أنزلُ ☐)	٥
٠/٥	هـ) ضَع في الفراغ كلمة مناسبة : ١ - حاضِرُونَ في مهرجانِ المَدْرَسَةِ . (المُعَلِّمُونَ ☐ المُعَلِّمِينَ ☐) ٢ - حُزْنٌ في قُلُوبِهِمْ لافي وجوهِهِمْ . (المُؤْمِنُونَ ☐ الْمُؤْمِنِينَ ☐)	٥
١	السؤال السابع : الف) اكتب نوع الافعال التي تحتها خط : ١ - « فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ » ٢ - « يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيماهُمْ » ٣ - « وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ » ٤ - « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا »	٧
٠/٥	ب) عَيِّن الكلمة المَعْرَبَةَ : (قَصِيدَةٌ ☐ هذا ☐ ذلك ☐ أَنْتَ ☐)	٥
٠/٥	ج) عَيِّن المناسب من حروف الجر للفراغ : ١ - خُمُسُ سَكَّانِ الْعَالَمِ الْمُسْلِمِينَ (عَلَى ☐ مِنْ ☐ بِ ☐) ٢ - « هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا الْأَرْضِ جَمِيعاً » (عَلَى ☐ مِنْ ☐ فِي ☐) ٣ - عَيِّن الخبر : « ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ »	٥
٠/٢٥	السؤال الثامن: عين المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: ١- سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ . ٢- أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ. ٣- اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ لَوْنُ الْهُدُوءِ .	٢٥
١/٥	السؤال الثامن: عين المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: ١- سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ . ٢- أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ. ٣- اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ لَوْنُ الْهُدُوءِ .	٥

١٠٧٥	السؤال التاسع : الف) أجب عن السؤال التالي، هل ذهبت إلى مشهد ؟ ب) أكتب السؤال و الجواب من الكلمات التالية : (سلامُ الدُدام - هو - ما - مع دجاج - رز - ؟) ج) عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . (٨٧) ١ - الألف عشو النفس و التسم □ ٢ - الإحصار ربح شديدة لا تتقبل من مكان إلى مكان آخر □ د) عین الفعل الثلاثي المزيد و الآخر بانها : (ولكنها توشح هذا النص بتحريك رأسها)
١٠٨	السؤال العاشر : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : لَوَدِّي الدَّلافِينُ مِثْلَ مَا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَامِ وَ تُحِبُّ الدَّلافِينُ الْإِنْسَانَ حَقًّا . تَحْسِبُ الدَّلافِينُ سَمَكَ الْفَرَسِ عَدُوًّا لَهَا . الدَّلافِينُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ . لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَكُونُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ . وَ هُوَ مِنْ الْحَيَوَانَاتِ اللَّيْثَةِ الَّتِي تُرْفِعُ صَوَارَهَا . تَتَكَلَّمُ الدَّلافِينُ مَعًا ، أَنَّهَا تَعْنِي كَالظُّبُورِ وَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ . ١ - هل تحب الدلافين الإنسان ؟ ٢ - هل سمع الدلافين معاً ؟ ٣ - عین الصحيح و الخطأ حسب النص . (٨٧) الف) سمك الفرس عدو الدلافين . □ ب) سمع الإنسان يكون سمع الدلافين عشر مرات . □ عنوان باليد

۵	۱	السؤال الأول: ترجمه صحیح هر سؤال با توجه به بارم جمع نمرات ۵
۱/۲۵	۲	السؤال الثاني: الف) ۱- جالب (۱/۲۵) ۲- پیش نهاد (۱/۲۵)
۱/۲۵		ب) ۱- نَجَتْ = أُرْسِلَ (۱/۲۵) ۲- ظَلَمَ ≠ ضَمَّ (۱/۲۵)
۱/۲۵		ج) ۱- میناء (۱/۲۵) ۲- بهائم (۱/۲۵)
۱/۲۵		د) ۱- تَقَاعَدَ (۱/۲۵) ۲- أَحْسَنَ (۱/۲۵)
۱	۳	السؤال الثالث: ۱- سوده دهد- گذشته است (۱/۲۵) ۲- اتفاق کنید دوست صا درید (۱/۲۵)
۱	۴	السؤال الرابع: ۱- (پ) (۱/۲۵) ۲- الف (۱/۲۵)
۱	۵	السؤال الخامس: ۱- سائل ۲- هَجِرَ ۳- يَمْتَلِكُ ۴- قَبَّة
۱	۶	السؤال السادس: الف) نئی داند ۲- مرا بالا ببر ۳- وارد شوید ۴- نا امید نشوید
۱		ب) الخامس (۱/۲۵) ج) ۱- جُنُودِ (۱/۲۵) ۲- أَحَدُ عَشَرَ (۱/۲۵)
۱		د) اسب یثقل (۱/۲۵) ۲- الف) أَثْرَلُ (۱/۲۵) هـ) ۱- الف) اللعلون (۱/۲۵) ۲- المؤمنین (۱/۲۵)
۱	۷	السؤال السابع: الف) ۱- اُصْبِرْ امر ۲- تُعْرِفْ: مضارع ۳- أَنْزَلْنَا ماضی ۴- لَاتَفَرَّقُوا: نهی
۱/۲۵		ب) قصیده (۱/۲۵) ج) ۱- ب) مِنْ (۱/۲۵) ۲- الف) فِي (۱/۲۵) ۳- اَحْلَاصُ (۱/۲۵)
۱/۲۵	۸	السؤال الثامن: ۱- سَعِيدٌ: مبتدا الزرعة: مفعول ۲- السائق: فاعل المدرسة: مضاف اليه
۱/۲۵		۳- الْأَبْيَضُ: صفت لَوْنٌ: خبر
۱/۲۵	۹	السؤال التاسع: الف) جواب درست (۱/۲۵)
۱/۲۵		ب) ما هُوَ طعامُ الغداء؟ رُزٌّ مَعَ دجاج.
۱/۲۵		ج) ۱- ☒ (۱/۲۵) ۲- ☒
۱/۲۵		د) تَعَوَّضُ (۱/۲۵) مصدر: تَعَوَّضُ (باب تفعيل) (۱/۲۵)
۱/۲۵	۱۰	السؤال العاشر: ۱- نَعَمْ، يُحِبُّ الدُّلَفَيْنِ الْإِنْسَانَ. (۱/۲۵)
		۲- نَعَمْ، تَتَلَكَّمُ الدُّلَفَيْنِ مَعًا (۱/۲۵)
		۳- الف) ☒ (۱/۲۵) ب) ☒ (۱/۲۵)
۲۰		جمع نمرات